

## NMG.9 | Zeit, Dauer und Wandel verstehen - Geschichte und Geschichten unterscheiden

### 3. Die Schülerinnen und Schüler können verstehen, wie Geschichte aus Vergangenheit rekonstruiert wird.

Querverweise  
EZ - Zeitliche Orientierung (3)  
EZ - Fantasie und Kreativität (6)

#### *Geschichte als Rekonstruktion von Vergangenheit*

NMG.9.3

Die Schülerinnen und Schüler ...

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | a | » können das Prinzip von Geschichten und ihren typischen Aufbau verstehen (z.B. eine Geschichte hat einen Anfang, eine Mitte und einen Schluss; sie besteht aus einer Handlung mit verschiedenen Personen). <small>≡ Aufbau einer Geschichte</small> |          |
|   | b | » können aus Ruinen oder Bauten Vorstellungen entwickeln, wie diese in der Vergangenheit ausgesehen haben (z.B. Burgen, Höhlen, alte Häuser). <small>≡ Ruine</small>                                                                                 |          |
|   | c | » können aus Funden und alten Gegenständen (z.B. Objekte in Museen, prähistorische Felsmalereien) Vorstellungen über das Leben einer früheren Gesellschaft gewinnen (z.B. Steinzeit, Römer, Spätmittelalter). <small>≡ Ausgrabung, Fundstück</small> |          |
| 2 | d | » können sich aus Geschichten, Erzählungen, Bildern ein Bild über eine vergangene Kultur machen (z.B. China, Altes Ägypten, Römisches Imperium).                                                                                                     | MI.1.2.c |
|   | e | » können sich aus Sachtexten, Karten, Quellen ein differenziertes Bild einer historischen Epoche erarbeiten. <small>≡ Sachtext, Karte, Quelle</small>                                                                                                | MI.1.2.e |
|   | f | » können verstehen, dass man ein historisches Ereignis in unterschiedlicher Weise erzählen kann (z.B. Eroberung der Waadt, Eroberung Amerikas).                                                                                                      |          |
|   | g | » können verstehen, dass unterschiedliche Sichtweisen von Vergangenheit mit aktuellen Interessen in Zusammenhang stehen (z.B. Alte Eidgenossenschaft).                                                                                               |          |