

VPU.1

Eigenverantwortliches Lernen

Methoden zur Planung, Organisation und Reflexion der Arbeitsschritte

<p>1. Die Schülerinnen und Schüler können eigenverantwortlich Aufgaben und Arbeiten übernehmen.</p>		Querverweise
<p>VPU.1.1 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		
3	a	» können einfachere Arbeiten zuverlässig und pünktlich erledigen.
	b	» können sich auf eine Arbeit konzentrieren und ausdauernd daran arbeiten.
	c	» können Strategien einsetzen, um eine Aufgabe auch bei Widerständen und Hindernissen zu Ende zu führen.
<p>2. Die Schülerinnen und Schüler können ihre Arbeitsinhalte und Vorgehensweisen selbstständig planen und durchführen.</p>		Querverweise
<p>VPU.1.2 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		
3	a	» können eine umfangreiche Arbeit in Arbeitspakete und Arbeitsschritte gliedern.
	b	» können Zeitaufwand für die einzelnen Arbeitsschritte festlegen.
	c	» können einen Arbeits- und Zeitplan erstellen.
<p>3. Die Schülerinnen und Schüler können Ziele für Aufgaben und Problemlösungen formulieren.</p>		Querverweise
<p>VPU.1.3 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>		
3	a	» können überprüfbare Ziele formulieren.
	b	» können Ziele nach der SMART ⁶ - oder KÜR ⁷ -Methode formulieren.

<p>4. Die Schülerinnen und Schüler können ihr Arbeitsvorgehen dokumentieren und reflektieren.</p>		Querverweise	
<p>VPU.1.4 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>			
3	a	» können ihre Arbeitsschritte kommunizieren.	
	b	» können in einem Projektjournal die gemachten Erfahrungen und Erfolge beschreiben und beurteilen.	D.4.B.1.h
	c	» können wichtige Ausführungen aus dem Projektjournal zu einem Schlussbericht (Dokumentation) zusammentragen.	D.4.B.1.h

<p>5. Die Schülerinnen und Schüler können die eigene Arbeit und die eigene Leistungen beurteilen und bewerten.</p>		Querverweise	
<p>VPU.1.5 Die Schülerinnen und Schüler ...</p>			
3	a	» können die Zielerreichung aufgrund von überprüfbaren Zielen feststellen und beurteilen.	
	b	» können bei einer Arbeit Prozess und Produkt mit Hilfe von Kriterien selbst beurteilen.	
	c	» können eine eigene Arbeit bezüglich Prozess und Produkt beurteilen und Schlussfolgerungen ziehen.	