

DaZ.4  
ASchreiben  
Schreibprodukte

<b>1. Die Schülerinnen und Schüler können selbstständig Texte verfassen.</b>		Querverweise D.4.B.1 D.4.C.1 D.4.D.1 D.4.E.1 D.4.F.1 D.4.G.1
DaZ.4.A.1	Die Schülerinnen und Schüler ...	
<b>G</b>	a » können Wörter, Sätze und Texte fehlerlos abschreiben.	FS1E.5.E.1.b FS2F.5.E.1.b
	b » können einfache Texte mit bereits erarbeiteten Textbausteinen selbstständig verfassen, zum Beispiel Tagesablauf, Bildergeschichten (mit scaffolding).	D.4.B.1.b D.4.D.1.b
	c » können kurze schriftliche Äusserungen formulieren, zum Beispiel Fragen, Mitteilungen, Steckbriefe.	D.4.B.1.a
	d » können einfache Dialoge erfinden und schreiben.	D.4.B.1.d
<b>A</b>	e » können mit Hilfe von Mustertexten, Textbausteinen und/oder Strukturvorgaben (scaffolding) Alltagstexte schreiben, zum Beispiel Glückwünsche, Notizen, Briefe, SMS, E-Mails.	D.4.B.1.c
	f » können kurze Geschichten verfassen, zum Beispiel anhand von Bildmaterial oder Schlüsselwörtern.	D.4.B.1.c D.4.D.1.c
	g » können mit Hilfe von Mustertexten, Textbausteinen und/oder Strukturvorgaben (scaffolding) Texte in unterschiedlichen Textsorten verfassen.	D.4.B.1.c
	h » können einen komplexeren Text strukturieren und schreiben, zum Beispiel Beschreibung, Referat, erfundene Geschichten.	D.4.B.1.e D.4.B.1.f
	i » können ein Tagebuch oder Lernjournal führen.	D.4.B.1.e
	j » kennen Normen des schriftlichen Umgangs vor allem in Briefen und können sie einhalten (Anrede, Höflichkeitsformen).	D.4.B.1.c

DaZ.4  
B | Schreiben  
Rechtschreibung

1. Die Schülerinnen und Schüler können Rechtschreiberegeln und notwendige Techniken zum korrekten Schreiben anwenden.		Querverweise D.5.E.1
DaZ.4.B.1	Die Schülerinnen und Schüler ...	
<b>G</b>	a » kennen Laut-Buchstaben-Zuordnungen (Phonem-Morphem-Zuordnung).	D.5.E.1.d
	b » können Abgrenzungen von Wörtern und Wortzusammensetzungen korrekt handhaben.	D.5.E.1.c
	c » kennen die wichtigsten Regeln der Gross- und Kleinschreibung.	
	d » können Techniken zum Lernen der Rechtschreibung anwenden, zum Beispiel nachschlagen in Wörterbüchern, Schülerduden und Grammatiken (ab 4. Schuljahr).	D.5.E.1.c
<b>A</b>	e » können Satzzeichen setzen.	FS1E.5.E.1.b FS2F.5.E.1.b
	f » können Sicherheit in den grundlegenden Rechtschreiberegeln erreichen, z.B. ie-ieh, eu-äu, Doppellaute, Trennung.	D.5.E.1.c