

DaZ.3

A

Sprechen

Monologisches und dialogisches Sprechen

1. Die Schülerinnen und Schüler können sich produktiv in einer gesprochenen Interaktion einbringen.

Querverweise

D.3.A.1
D.3.B.1
D.3.C.1
D.3.D.1

DaZ.3.A.1

Die Schülerinnen und Schüler ...

G	a	» können soziale Kontakte aufnehmen und fortführen.	D.3.A.1.b D.3.C.1.a
	b	» können Informationen in einfacher Form erfragen und Auskunft geben.	D.3.A.1.a D.3.C.1.b
	c	» können sich an alltäglichen Gesprächen beteiligen (dialogisches Sprechen).	D.3.A.1.b D.3.C.1.c
	d	» können mit Hilfe von Redemitteln einfache Sachverhalte beschreiben und Handlungsabläufe erzählen, zum Beispiel Bildergeschichten.	D.3.B.1.b D.3.B.1.c
	e	» können mit Hilfe von Redemitteln und Strukturvorgaben (scaffolding) über Erlebtes und Gehörtes erzählen (monologisches Sprechen).	D.3.B.1.a D.3.B.1.d
	f	» können mit Hilfe von Redemitteln und Strukturvorgaben (scaffolding) Wünsche und Bedürfnisse ausdrücken (monologisches Sprechen).	D.3.A.1.b
	g	» können Vorgehensweisen zur Überwindung von Kommunikationsschwierigkeiten produktiv einsetzen, zum Beispiel nachfragen, umschreiben, raten.	D.3.D.1.a D.3.D.1.e
	h	» kennen die wichtigsten Normen des Sprachverhaltens in zwischenmenschlichen Interaktionen und können sie einhalten (siesen - duzen, grüssen - sich verabschieden, um Entschuldigung - um Erlaubnis bitten, Rückmeldung anbringen).	D.3.A.1.b D.3.C.1.d
A	i	» können einen Vorgang, eine Tätigkeit oder einen Sachverhalt darstellen, zum Beispiel Spielablauf, Rezept, Bildbeschreibung.	D.3.A.1.d
	j	» können die eigene Meinung äussern und vertreten.	D.3.A.1.d D.3.C.1.e
	k	» können sich in Konfliktsituationen verbal artikulieren.	D.3.A.1.d D.3.A.1.e D.3.C.1.e
	l	» kennen Normen des Sprachverhaltens beim Spiel, in Diskussionen und beim Telefonieren und können diese einhalten.	D.3.A.1.d D.3.C.1.e
	m	» können ihre Sprache in zwischenmenschlichen Interaktionen gezielt und angemessen einsetzen, zum Beispiel im Umgang mit Lehrerinnen und Lehrern, Mitschülerinnen und Mitschülern, Schulleiterinnen und Schulleitern, Amtspersonen.	D.3.A.1.d D.3.A.1.e D.3.C.1.c
	n	» können über das eigene Sprachverhalten nachdenken.	D.3.D.1.d D.3.D.1.f