

DaZ.2 | Lesen und Leseverstehen

1. Die Schülerinnen und Schüler können gelesene Texte verstehen und anwenden.

Querverweise
D.2.A.1
D.2.B.1
D.2.C.1
D.2.D.1

DaZ.2.1 Die Schülerinnen und Schüler ...

G	a	» können Alltagstexte lesen und verstehen, zum Beispiel Aufschriften, Mitteilungen, Glückwünsche, SMS, E-Mails, kurze Briefe.	D.2.A.1.c
	b	» können einfache schulische Texte verstehen, zum Beispiel einfache Sachtexte, Hinweise, Arbeitsaufträge (gezieltes Leseverstehen).	D.2.B.1.b D.2.B.1.c
	c	» können einfache Geschichten und Dialoge verstehen (globales Leseverstehen).	D.2.C.1.c
A	d	» können schulische Texte verstehen, zum Beispiel Lesetexte, Textaufgaben (detailliertes Leseverstehen).	D.2.B.1.f D.2.B.1.h
	e	» können Texte aus Nachschlagewerken verstehen.	
	f	» können authentische (Sach-)Texte aus altersgemässen Print- wie auch digitalen Medien verstehen.	D.2.B.1.f
	g	» können altersgemässe literarische Texte lesen und verstehen.	D.2.C.1
	h	» können unterschiedliche Textsorten erkennen und die entsprechende Leseerwartung aufbauen.	D.2.A.1.e
	i	» können Techniken des verstehenden Lesens anwenden, zum Beispiel aufgrund von Titeln, Bildern und Zwischentiteln Hypothesen über den Inhalt bilden; Bilder zu Textabschnitten zuordnen; sich beim Lesen auf das Verstandene konzentrieren.	D.2.D.1.c